



NOTA INFORMATIVA
PARA **TV**



Elementos que integran la Noticia

- 1 El hecho: *qué* ha sucedido
- 2 El sujeto: *quién* realiza la acción
- 3 El tiempo: *cuándo* sucedió
- 4 El lugar: *dónde* se llevó a cabo
- 5 La finalidad: *para qué* o *por qué* se efectuó
- 6 La forma: *cómo* se realizó

ESTRUCTURA NARRATIVA

ANTECEDENTES



DESENLACE



SITUACIÓN INICIAL



DETONANTE
Inicio de la acción



PUNTOS CLIMÁTICOS



CLÍMAX

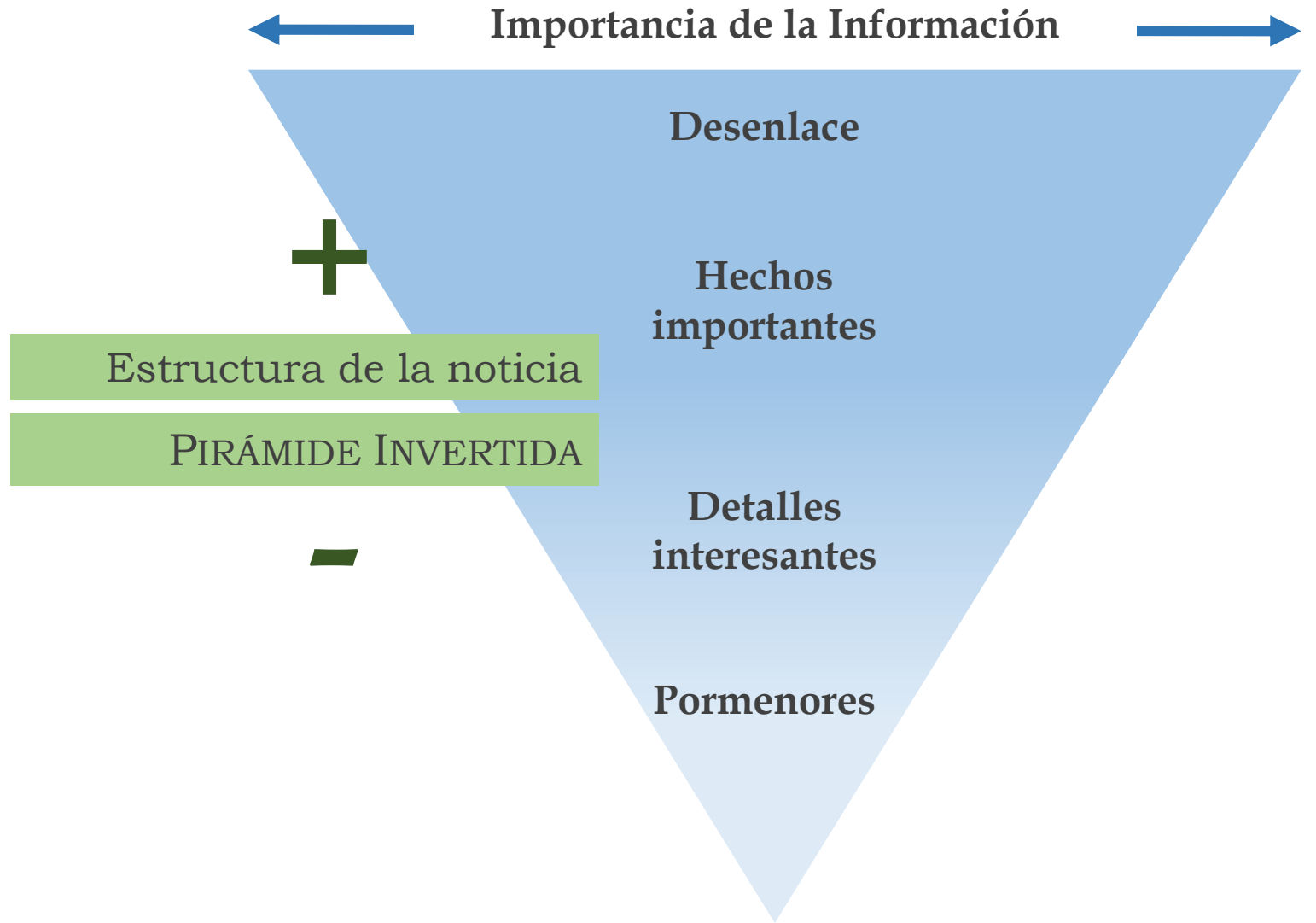
SITUACIÓN FINAL

Medios Impresos

Distribución espacial
Lectura asíncrona

Permite al lector enterarse
suscíntamente desde el primer
párrafo de lo que sucedió. Si le
interesa seguirá leyendo, en caso
contrario ya estará enterado de lo
esencial.

Los párrafos-bloques que la
componen permiten cortar parte
de la información si no alcanza el
espacio que se le asigna si que la
noticia pierda su parte medular

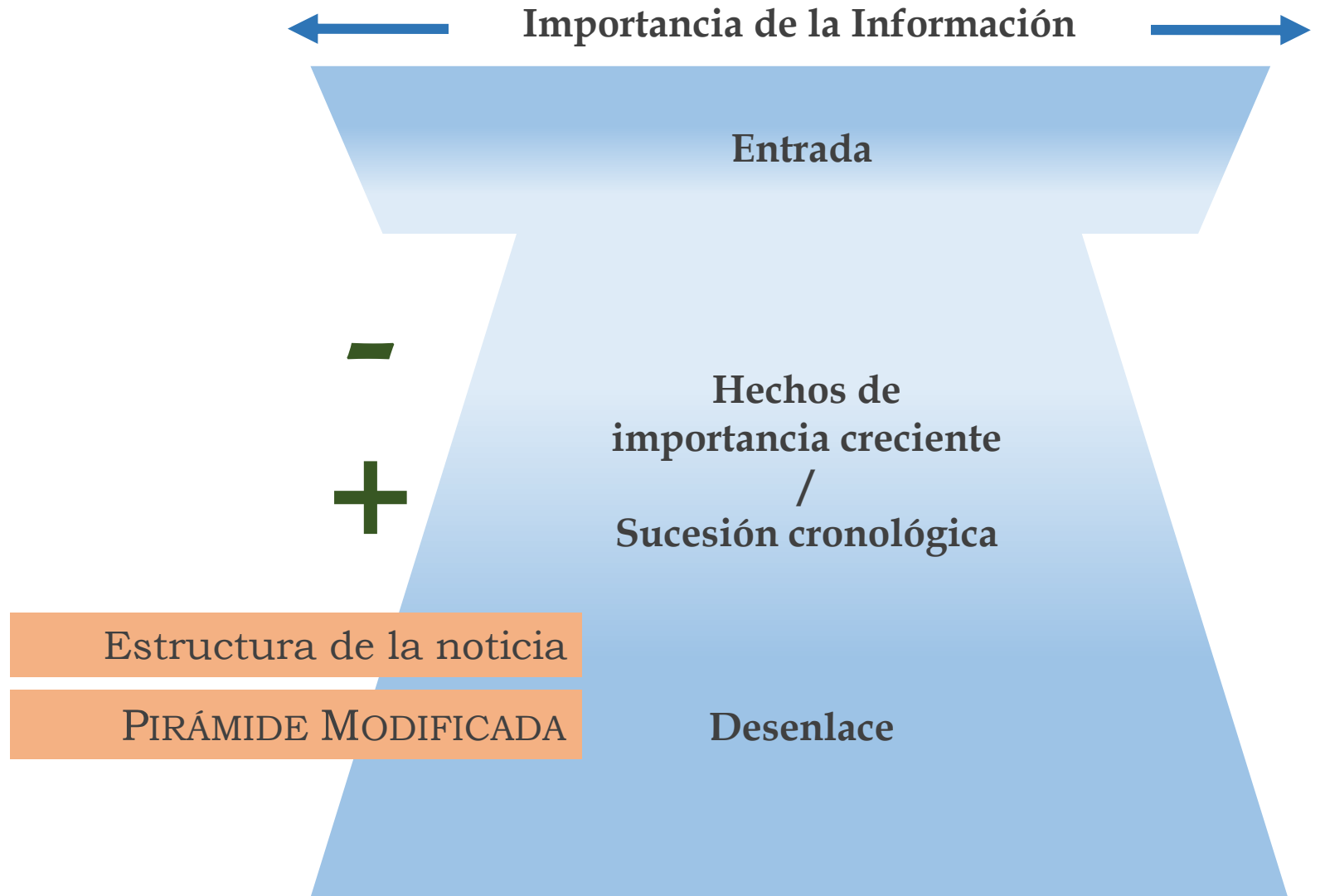


Medios Electrónicos

Distribución temporal
Consumo sincrónico

Proporciona a la audiencia las generalidades del hecho noticioso e, inmediatamente después, el desarrollo narrativo que le permite conocer la sucesión de los acontecimientos.

La entrada funciona como ventana de interés mientras que el cuerpo y remate aprovechan las potencialidades del periodismo narrativo

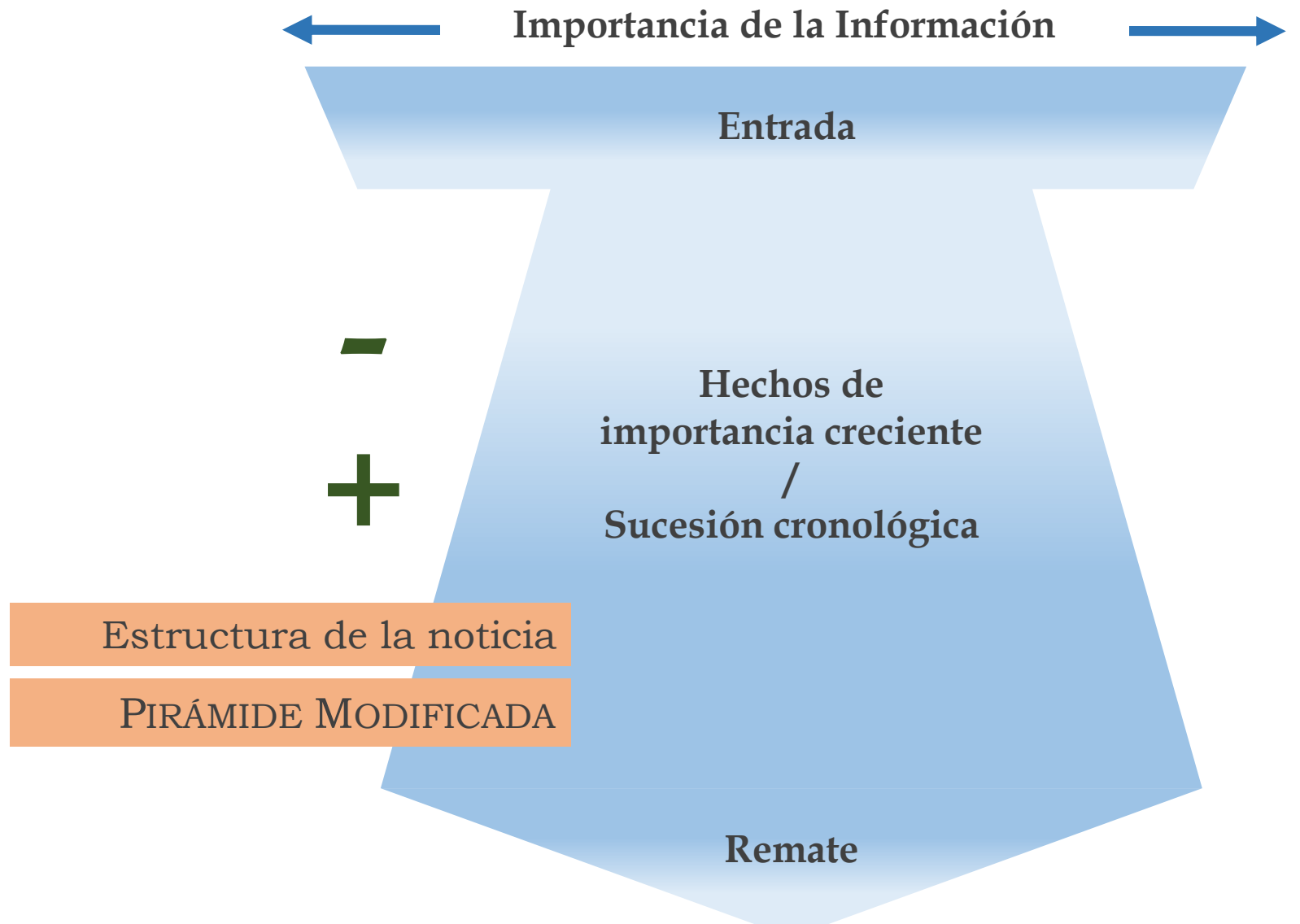


Medios Electrónicos

Distribución temporal
Consumo sincrónico

Proporciona a la audiencia las generalidades del hecho noticioso e, inmediatamente después, el desarrollo narrativo que le permite conocer la sucesión de los acontecimientos.

La entrada funciona como ventana de interés mientras que el cuerpo y remate aprovechan las potencialidades del periodismo narrativo



Noticia para **TV**

Es importante considerar que se trata de un medio que se consume en el entorno íntimo de la audiencia y los hábitos de las audiencias

Usualmente tiene duración de entre uno y cinco minutos, dependiendo del medio trascendencia e interés editorial

Buscar siempre la densidad informativa para proporcionar la mayor cantidad de datos en el menor tiempo posible

Utilizar de forma integrada la mayor cantidad de recursos expresivos audiovisuales.

elementos complementarios

IMAGEN

Imagen en movimiento:

video, animaciones, original o de stock

Texto:

encabezados, nombres, cargos, cifras, viñetas, párrafos con información adicional

Imagen fija:

fotografías, gráficos, ilustraciones

SONIDO

Voz:

locución, comentario, entrevista, declaraciones, consignas, etc.

Música:

gramatical, descriptiva, ambiental

Ruidos no articulados:

descriptivos, ambientales

Fotografía



Video de estudio

Pleca / Cita textual

Video original
o de stock



Encabezados

Plecas o súpers

Voz en off

Cifras y
viñetas



Nombres y
cargos

Voz de conductor

Gráficos e
ilustraciones



Animaciones

Voz en off

Gráficos
animados



Nombre y
sección

Voz de conductora

Video de
stock



Nombres y
encabezados

Voz de reportero en off

Video original



Nombres y
cargos

Voz de entrevistada

VIDEO	AUDIO	TP	TT
FORO	LOC. 1 El candidato presidencial del PRI y del Partido Verde, Enrique Peña Nieto, visitó la Universidad Iberoamericana. Desde su llegada tuvo que encarar fuertes cuestionamientos y protestas.	10''	10''
P_01_EPN_LLEGADA PLECA: "Increpan a Peña Nieto en la Ibero. LLEGA ENTRE CUESTIONAMIENTOS Y PROTESTAS"	DE VIDEO (<i>RUIDO AMBIENTE - ABUCHEOS</i>)	40''	50''
P_02_EPN_PODIO	LOC. 2 Los temas a los que Peña Nieto se tuvo que enfrentar fueron: su relación la líder magisterial, Elba Esther Gordillo, la deuda millonaria de Coahuila, su relación con las empresas de televisión y su paso como gobernador del Estado de México. Peña Nieto escuchó a los estudiantes y dijo entender sus posiciones y expresiones. El aspirante presidencial se deslindó de la maestra Elba Esther Gordillo y, en torno al tema de Coahuila, mencionó que las autoridades son las encargadas de investigar y deslindar responsabilidades.	30''	1'20'
P_03_EPN_PANCARTAS PLECA: "Increpan a Peña Nieto en la Ibero. RESPONDE A INTERROGANTES DE ESTUDIANTES.	DE VIDEO <i>"En el tema de crecimiento económico logamos casi el doble y luego ya, porque el entorno no lo permitía, pero casi el doble de crecimiento que el promedio de todo el país. 1.7 fue la tasa de crecimiento que tuvo México en los últimos die años, el Estado de México creciendo arriba de tres. Solamente el año 2010, el último año de mi gestión... si bajan las cartulinas para que puedan ver, ya vi las de los jóvenes de San Salvador Atenco... ¡Los feminicidios!</i>	50''	2'10"

VIDEO	AUDIO	TP	TT
FADE IN	FADE IN		
FORO	FZ: El AH1N1 le jugó una mala pasada, alguno epidemiológicos y virales, es el regreso de la maestra Elba Esther Gordillo a la política de nuestro país, recordemos algunos momentos memorables.	10''	10''
EEG_P_01_	FZ: En el 2009, la entonces lideresa magisterial del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, se equivocó nada más en quince ocasiones durante su discurso por el festejo del Día del Maestro en Los Pinos y el 20 de agosto de ese mismo año confundió el virus AH1N1 por el AHLNL, lo llamó también "influenza", pero bueno, vamos a vernos en este espejo de la maestra Gordillo: fea por dentro, fea por fuera, fea para hablar.	35''	45''
EEG_P_02 SUPER: ELBA ESTHER GORDILLO. EX LÍDER DEL SNTE	DE VIDEO EEG: "sean oportunamente vacunados contra la influenza... durante los meses invernales"	15''	1''



NOTA INFORMATIVA
PARA **TV**

